

### Présentation :

A partir des premières informations préoccupantes autour d'une situation familiale, et à travers tout le protocole qui s'en suit, débute pour l'enfant la compilation d'éléments qui vont nourrir une certaine vision de son histoire familiale, au travers de son « dossier ».

A la différence de l'enfant lambda qui entend des anecdotes racontées par son entourage sur son histoire, l'enfant placé est face à des écrits qui figent les faits.

Quels sont les effets de cette fixation sur le développement de l'enfant ? Comment aborder avec l'enfant ces écrits dans une perspective humanisante et reconstruictrice ?

L'objet de cette formation est de permettre aux professionnels de la protection de l'enfance d'apprendre à découvrir les enjeux psychiques de « l'histoire par un dossier », de savoir comment aborder les éléments y figurant avec l'enfant, au travers d'un travail autour des enjeux psychiques mais aussi à l'aide d'outils concrets.

---

### Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés

- Comprendre les enjeux psychiques pour l'enfant d'une histoire écrite dans un dossier
  - Apprendre à repérer le moment et la façon de l'aborder avec l'enfant et éventuellement avec sa famille
  - S'écouter dans la résonnance du lien éducatif pour humaniser la transmission de l'histoire
  - Apprendre à écouter et respecter l'enfant et ses défenses face à son histoire
  - Savoir utiliser des outils qui permettent à l'enfant d'être acteur de l'appropriation de son histoire
- 

**Public Visé :** Éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, travailleurs sociaux, psychologues, chefs de service

**Intervenant :** Guila MERGUI, psychologue

**Prérequis :** Aucun

**Organisation de la formation :** 1 journée

**Horaires :** 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

**Durée de la formation :** 7 heures

**Effectif :** 6 personnes au minimum et 20 personnes au maximum

**PSH :** accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

**Tarif :**

**Formation Intra :** Contactez-Nous

**Formation Inter :** 220€ TTC net de Taxe, par jour et participant

---

### Programme de la formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

#### JOUR 1 : Matin :

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance, leurs représentations
- ❖ Comprendre les enjeux psychiques pour l'enfant d'une histoire écrite dans un dossier
  - ⇒ Le développement psychique de l'enfant et de ses représentations
  - ⇒ Les effets de l'histoire racontée sur le psychisme de l'enfant
  - ⇒ L'intervention des tiers multiples dans l'histoire, les effets du manque d'ancre humain
- ❖ Apprendre à repérer le moment et la façon de l'aborder avec l'enfant et éventuellement avec sa famille :
  - ⇒ A quel moment faut-il aborder son histoire avec un enfant placé ?

**SAINTBIOSE Sasu – 3 Allée de l'économie 67370 WIWERSHEIM**

**Tél : 06 51 15 91 22 E-mail : [saintbiose@yahoo.com](mailto:saintbiose@yahoo.com) - [www.saintbiose.com](http://www.saintbiose.com) -**

**SIRET : 822 795 308 00029 Code APE 8690 F**

**Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 44 67 05867 67 auprès du Préfet de la région GRAND EST**

**Référencement DATADOCK et Certification QUALIOPI**

- ⇒ Par où commencer, comment l'aborder et dans quel cadre ?
- ⇒ Gérer ses émotions et prendre du recul, le travail préparatoire à l'annonce

Mise en situation de travail de transmission de l'histoire, avec utilisation d'outil adapté

### Après Midi :

- ❖ Mise en pratique concrète
- ⇒ Groupes de travail autour de plusieurs situations complexes
- ⇒ Temps de réflexion autour des situations abordées ou rencontrées
- ❖ Élaboration d'un plan d'action personnel : Chaque participant identifie 1 ou 2 axes de progression prioritaires à mettre en œuvre dès son retour en service.
- ❖ Tour de table final et évaluation qualitative de la formation

---

### Méthodes pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique
- Powerpoint
- Paperboard
- Analyse des pratiques individuelles et collectives
- Démonstration par le formateur
- Exercices de mises en situation

### Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

Référent Handicap : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

---

### Modalités d'évaluation et de suivi :

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
- ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
- ❖ Émargement des feuilles de présence
- ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
- ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.

---

### Valeur ajoutée de cette formation :

- ❖ Écoute active des professionnels par une formatrice spécialisée dans l'encadrement de groupes
- ❖ Mise en place de jeux de rôle et analyse de situations pour permettre une réflexion et une mise en pratique des notions abordées
- ❖ Adaptation et personnalisation de la formation selon les demandes du groupe, afin de pouvoir enrichir la formation en fonction des problématiques inhérentes à la structure et à ses professionnels